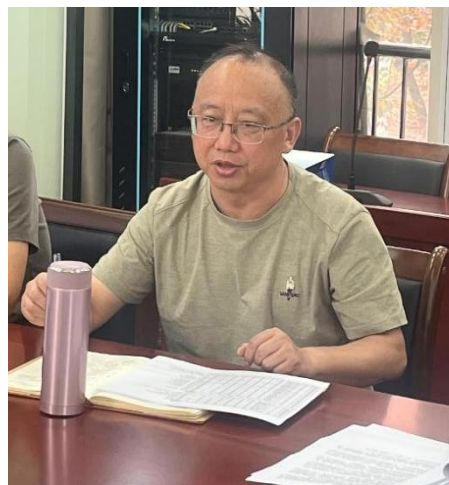


精准分析明方向 凝心聚力求实效

——2026 学年第一学期初三任课教师会议

秋启新章，桂馥满堂。为扎实推进初三年级中考备考各项工作，明晰教学目标，凝聚备考合力，10月12日下午，彭镇中学召开新学期初三年级任课教师专题工作会议。校领导、各教研组长及全体初三升学学科任课教师参会，会议由初三年级分管领导宋引明老师主持。



会议伊始，年级组长、教研组长依次交流发言，英语教研组长代表文科组、数学教研组长代表理科组分别分享备考思路。

年级组长陆春婷老师结合年级学情，对初三备考工作提出五点要求：立足课堂夯实基础，兼顾各层次学生学习情况，切实提升课堂实效；梳理薄弱知识模块，建立动态跟进清单，落实精准帮扶，推动学科、班级间经验互鉴；推进分层教学，实施差异化辅导，注重学法指导；强化年级统筹协调，做好学科教学联动，深化家校共育，凝聚育人合力；密切关注学生备考心理，多给予鼓励引导，守护学生备考信心。

英语教研组长张学军老师围绕结合中考命题新变化作学情与备考分享。本次新中考题型调整较大，听力、阅读分值占比明显提高，侧重考查学生语言综合运用能力。备课组将以期末及一模考试为目标，双线推进词汇复习，攻克句法难点，强化多模态阅读、长对话听力与情景作文训练，引导学生摆脱模板化写作。他也指出备考存在学困生断层、配套资料不足、分层教学落地难等问题，备课组将进一步细化备考方案，扎实推进各项教学工作。

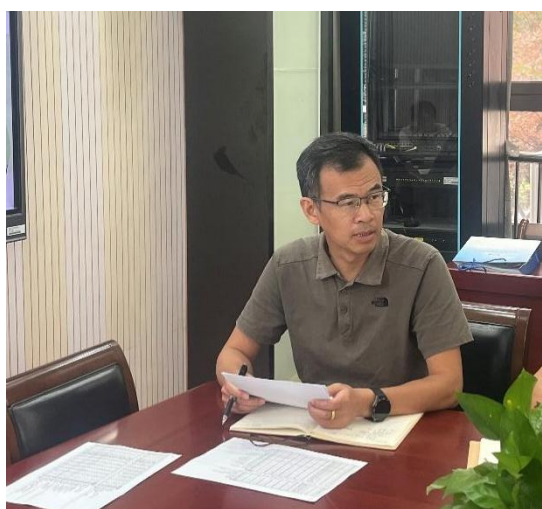


数学教研组长董金洁老师立足新教材、新课标，交流初三数学备考思考。当前中考命题摒弃机械刷题导向，更加注重真实情境创设、逻辑推理与思维迁移能力考查。教学要践行“慢教学”理念，做好概念溯源、算理推导、审题建模、推理表达。面对学困生，适当放缓教学节奏，抓实概念理解、专项计算、审题读题与答题规范训练，课后及时跟进辅导，引导学生完整梳理思考路径，强化思维训练，稳步培育学生数学核心素养。

听完组长们的汇报后，董芳副校长对初三年级教学工作作出指导，明确两项重点任务。一是做好备考信息互通，强化年级、学科联动，确保备考工作步调统一、协同推进；二是向课堂要质量，精心备好每一节课，用好课堂四十分钟。课堂教学要关注学生课堂状态，立足学情，推动学生实现从“学过”到“学会”的转变；习题讲评要基于学生真实答题情况，靶向破解学习问题。同时要抓实培优扶弱，关怀学生心理状态，加强家校沟通，扎实推进精准备考。



最后，金杰校长作总结讲话。他回顾上一届中考取得的成绩，结合初三年级实际学情，进一步明确本届初三的备考目标和努力方向。校长强调，中考备考工作必须坚持抓早抓实，从源头重视激发学生内在学习动力。他对后续教学提出几点要求，课堂教学要紧密贴合学生真实学情，充分调动学生学习内驱力；时刻关注学生身心健康，在紧张备考的同时切实落实视力保护工作；深入钻研教材，吃透教材编排理念，精准把握中考命题趋势。他希望全体初三教师立足学情实际，科学靶向施策，凝心聚力、协同共进，扎实细致落实毕业班各项备考任务，攻坚克难，力争学校中考工作再创佳绩。



图片&编辑：熊雨