

以学科工作室为引擎，构建校际协同研修共同体

——浦东新区泥城学区 2026 学年工作推进会顺利召开

2026 年 9 月 16 日，浦东新区泥城学区 2026 学年工作推进会暨学区治理委员会会议在彭镇中学抱雪校区小会议室召开。会议由泥城学区治理委员会主办，学区治理委员会成员、各成员校校长及相关负责人出席会议。会议围绕 2025 学年工作总结、2026 学年第一学期工作计划、2027 年学区预算审议以及学科工作室启动讨论四项议程展开，重点就《泥城学区学科工作室建设方案（讨论稿）》进行了深入研讨。



会议首先回顾了泥城学区 2025 学年工作。过去一学年，学区在“中小学思政一体化”联合教研、初中历史联合教研、经典诵读课程共建等方面取得了积极成效，校际协同机制逐步健全，优质教育资源共建共享的氛围日益浓厚。随后，会议讨论了 2026 学年第一学期工作计划，明确了新学年学区在联合教研、课程共建、教师交流等方面的重点任务。会议还审议了 2027 年学区预算，就经费保障和使用方向达成了初步共识。

作为本次会议的核心议题，学科工作室建设引发热烈讨论。根据《泥城学区学科工作室建设方案（讨论稿）》，学区拟经过两年周期（2026 年 9 月—2028 年 8 月），将学科工作室打造成为教学研究的高地、教师成长的摇篮、成果辐射的中心。首批拟设置语文、数学、英语、物理、化学、道德与法治（中小学一体化）、音乐（中小学一体化）及其他学科工作室，每个工作室由 1 名主持人和若干成员组成，成员原则上跨 2 所及以上成员校组建，确保各校教师均有参与机会。

方案明确了工作室的主要任务：聚焦核心课题开展集体攻关，打造精品课堂，开发优质教学资源，会议就工作室主持人遴选条件、成员遴选程序、运行机制、

考核评价及保障措施等进行了充分讨论。与会人员一致认为，学科工作室建设是深化泥城学区紧密型学区创评、推动教师专业发展和教育优质均衡的重要举措。会议原则同意方案框架，要求学区秘书处根据讨论意见进一步修改完善，并按实施步骤推进主持人申报、成员招募及成立大会筹备工作。

泥城学区成立于 2023 年，现有彭镇中学（牵头学校）、泥城学区现有上海市浦东新区彭镇中学、上海市泥城中学、上海市浦东新区泥城小学、上海市浦东新区临港外国语小学、上海交通大学附属浦东临港实验中学、上海交通大学附属浦东临港实验小学六所学校。此次学科工作室的启动，标志着学区从项目化合作迈向以学科为纽带、以名师为引领的常态化研修共同体建设新阶段，将为区域教育高质量发展注入新的活力。

（徐飞 供稿）