

《阅读·命题·教学》专题讲座简讯

——2026 学年教师命题能力培训之文科专场

8月28日，原上海市浦东教育发展研究院中学语文教研员、上海市中考作文阅卷组负责人夏智老师莅临我校，开展了主题为《阅读·命题·教学》的教师命题能力培训，本次培训由董芳副校长主持。



夏智老师围绕命题背景下的深度阅读进行系统阐释，对比辨析浅阅读与深度阅读的差异，从目标、思维、结构、产出四个维度解读深度阅读的核心内涵。他指出，深度阅读不以简单获取信息为终点，而是带着问题开展批判性审视，实现知识迁移与结构化整合。同时结合文科教学实际，梳理文科通用阅读基本功的四大维度，剖析当前教学与命题训练当中存在的现实困境，点明教学中重结论、轻过程，学科割裂、命题设问梯度缺失等常见误区。

针对教学落地，夏智老师提出分层夯实阅读基本功的实施路径，倡导遵循“读懂—读透—读深”的逻辑链条，由低阶信息提取逐步走向高阶思辨创造。在命题规范方面，讲座从情境创设、设问逻辑、评分标准、价值导向等方面，讲解文科命题需要把握的共性原则，强调设问要指向思维过程，评分兼顾弹性与底线，做到德育价值隐性渗透。此外，还从文本研读、问题设计、课堂转型三个层面，给出依托深度阅读培育学生思维的具体教学策略，启发教师转变课堂模式，把思考权交还学生。

整场讲座理论扎实、案例详实，兼具命题视角与课堂实操，为在场教师优化

阅读教学、科学设计试题提供清晰指引。参会教师认真聆听记录，纷纷表示收获颇丰，后续会把本次讲座所学运用到日常备课与课堂实践中，重视学生阅读基本功训练，切实提升课堂教学质量和命题能力。

撰稿：刘可新

2026.08.28