

“点亮思维，育见素养”

——2025 学年彭镇中学彩云校区青年教师教学比赛圆满落幕

为切实贯彻新课标理念，推进课堂教学改革，助力教师专业化发展，彭镇中学为青年教师搭建高效、开放的教学经验交流平台——青年教师教学比赛系列活动。本次赛事涵盖课堂教学、说课展示及赛后座谈会等环节，历时一个多月，充分展现了我校青年教师的潜力与教学风采，也为学校教育教学质量的持续提升注入了新的活力。

一、课堂展风采：以生为本，点亮思维之光

彭镇中学彩云校区于 2026 年 3 月 31 日至 4 月 3 日开展了青年教师课堂教学比赛。本次比赛覆盖道德与法治、语文、数学、英语、物理、化学、历史等多个学科，十四位来自不同学科的参赛教师紧扣新课标要求，精心创设教学情境，灵活运用现代化教育技术，聚焦学生核心素养培育，呈现了一堂堂充满智慧与创新的精品课例。

从道德与法治的 AI 生成视频，到物理课“抓娃娃”的生活情境创设；从英语课的寻读探究：布置细节问题—寻读策略定位信息—梳理文本逻辑，到化学课创设生活化、情境化的综合复习课；从数学课结合物理知识说明几何重心与均匀三角形薄板物理重心重合，体现跨学科思想，到语文课的分层作业：基础题巩固方法，提升题迁移运用方法等。都展现了青年教师扎实的教学基本功和创新的教學理念！生动诠释了“点亮思维”的深刻内涵，呈现了“育见素养”的真实落地。





二、说课显匠心：以说促教，碰撞智慧火花

说课是教师专业成长的重要阶梯，是教学思路与育人理念的集中呈现。4月16日，青年教师说课比赛在彩云校区“苔花”班主任工作室如期举行。参赛教师围绕课堂教学比赛的执教课题，结合新课标要求与核心素养导向，从教材分析、学情把握、教学目标设定、教学流程设计、板书呈现及评价方式等方面，进行了系统而精炼的陈述。

青年教师们或借助多媒体课件直观展示教学结构，或以凝练的语言层层剖析教学逻辑，展现出扎实的专业功底、清晰的教学思路和深度的反思意识。每场8分钟的说课，既是一次教学设计的集中亮相，也是一场教育理念与教学智慧的深度碰撞。



通过说课比赛，让教师跳出单纯上课的惯性，深入研读课程标准、吃透教材编排逻辑、精准分析学情特点，不再只停留在“教知识点”，而是站在学生立场系统梳理教学理念、教学思路、教法选择、学法指导等，逆向反思自身教学短板，更新教育观念、优化教学设计，把日常零散的课堂经验系统化、理论化、条理化，真正实现了“以说促教、以说促研”的目标。



三、座谈显真心：精准把脉，提供持续支持

为总结本次青年教师教学比赛成果，点评参赛教师表现亮点与改进方向，搭建教学经验交流平台，5月8日，青年教师教学比赛座谈会在彩云校区顺利召开。金杰校长、教师发展部韩荣老师、各学科教研组长及全体参赛青年教师齐聚一堂，围绕“复盘共研，素养共生”这一主题，展开了一场深入而坦诚的交流。

座谈会上，物理、化学、历史等学科的教研组长分别对参赛教师的课堂表现进行了集中点评。他们充分肯定了青年教师在落实新课标、设计课堂互动、激发学生思维等方面的突出表现，同时也中肯地指出了存在的共性问题，如：教学流程偏重执行、生成性应对能力有待加强；新课标理念在深层教学行为中的落地仍显不足；问题链设计的逻辑性与层次性尚需进一步打磨等。在此基础上，教研组长们还提出了具有针对性和实操性的改进建议，为青年教师的后续

教学实践指明了方向。

随后，青年教师代表邵晴晴、胡祯裔老师分享了参赛感悟。她们不约而同地提到，这次比赛促使自己“打破常规教学惯性，寻找新的成长路径”。在场青年教师纷纷表示，通过教研组长的精准点评与同龄教师的经验借鉴，自己在教学理念、课堂设问、评价方式等方面获得了新的启发与动力。



金杰校长在总结发言中，肯定了本次教学比赛及座谈会的组织成效。他指出，青年教师是学校发展的主力军与生力军，学校将持续搭建“以赛促教、以研促学”的平台，鼓励青年教师勇于探索、敢于创新，进一步推动青年教师践行新课标理念，提升专业素养与教学实践能力，助力学校课堂教学质量持续优化。





四、以赛促研思过往，以心育新赴新程

教学比赛是展示的舞台，更是磨砺的契机；赛后座谈是经验的沉淀，更是成长的续航。本次“点亮思维，育见素养”青年教师教学比赛及系列活动，学校层面不仅全面检阅了我校青年教师的教学能力，更构建了一个“赛、研、培”一体化的专业成长生态。而青年教师则是学校发展的未来与希望，他们在实战中锤炼本领、在交流中凝聚智慧、在反思中明晰方向。既见证了教育智慧的闪光，也收获了专业成长的信心。

展望未来，彭镇中学将继续以青年教师培养为抓手，推动全体教师深耕课堂、精进教学，助力学校教育教学工作不断迈上新台阶，为每一位学生的思维点亮、素养生长保驾护航。

撰稿：韩荣

2026.05.09