

泥城学区“初中历史”联合教研活动

2026年3月25日下午，上海市浦东新区彭镇中学开展泥城学区“初中历史”联合教研活动，邀请学区及临港周边学校教师参与，聚焦新中国《独立自主的和平外交》主题，通过课堂展示、集中评议的形式，探索新课标下的历史教学创新路径，为大单元教学实践积累宝贵经验。



活动中，两位教师围绕同一教学内容呈现了风格迥异的精彩课堂，开展同课异构。张老师以周恩来为线索，串联起新中国外交的关键事件，通过多元化史料创设沉浸式情境，详细解读和平共处五项原则、日内瓦会议等核心知识点，结合“克什米尔公主号”等故事，让学生感受外交困境中的突破精神。瞿老师则采用宏观视角，以“困局—破局—新局”为思路，通过课前播放现代外交霸气回怼短视频，与近代屈辱外交形成鲜明对比，自然渗透家国情怀教育，侧重讲述时代背景下的国家外交故事。



研讨环节，张老师和瞿老师先后阐述了对这节课的理解，以及备课磨课中遇到的问题，并及时根据学情更改教学环节和教学目标。紧接着参与教师纷纷发表见解。首先，由学区交大附中的王老师肯定了两位老师在课上对学生核心素养训练的日常渗透。紧接着，教研员桂老师肯定了两位教师在教学设计中体现的结构化教学理念，均以时间顺序串联内容，注重单元主旨落实。同时指出两人的差异化亮点：张老师的课堂聚焦“人物与时代”的关联，瞿老师则突出国家视角的时代叙事，大讨论环节分别从“因”与“果”的角度切入，展现了同课异构的丰富性。最后，针对教学细节，教师们提出优化建议，如标注外交环境相关史料时应贴合学生认知，难点问题设计可更贴合课堂教学重点等。

活动最后，沈老师表示，此次研讨通过专家引领、同伴互助的模式，为教师提供了交流学习的平台。后续将持续聚焦新旧教材衔接、新课标落实等关键问题，推动历史教学质量提升，让结构化思维教育在课堂中落地生根。