

聚焦融合教育 共促成长发展

——彭镇中学 2025 学年随班就读融合教育听课活动

为扎实推进随班就读融合教育工作，优化课堂教学策略，助力特殊学生全面发展，12月9日，我校组织开展随班就读融合教育专项听课活动。



活动中，授课教师吴老师以龟兔动画导入，提问“如何用编程让乌龟和兔子动起来？”“怎样体现兔子偷懒？”，将抽象的编程逻辑与熟悉的故事结合；美术老师胡老师以竹为题写意墨韵，让学生绘制一副写意中国画《竹子》。紧扣学情精准设计教学环节，兼顾全体学生与特殊学生学习需求，通过分层提问、个别指导、同伴互助等方式，为特殊学生搭建适宜的学习平台，营造包容互助的课堂氛围，有效落实因材施教理念。

听课教师认真记录教学细节，重点关注特殊学生课堂参与度与学习成效，课后围绕教学方法优化、个别化支持策略等内容展开研讨交流，分享教学经验，梳理改进方向。



此次活动进一步强化了教师融合教育教学能力，明确了随班就读课堂提质重点，为后续完善融合教育工作、提升教育教学质量奠定坚实基础。