

深耕五育融合 构建责任体系

——“五育融合理念下初中学生责任教育体系的构建与实践研究”项目启动会

为全面落实立德树人根本任务，深化新时代学校育人方式改革，构建德智体美劳全面培养的教育体系，贯彻我校“责任为先，学生为本”的办学理念，2025年12月12日，我校召开“五育融合理念下初中学生责任教育体系的构建与实践研究”项目启动会，徐飞老师主持会议，项目负责人金杰校长、项目组全体成员共同参加，擘画项目发展蓝图。



会议伊始，金杰校长发表讲话，阐释“五育融合理念下初中学生责任教育体系的构建与实践研究”项目的立项背景和主要任务，他指出，要将德育、智育、体育、美育、劳动教育五育融合，渗透于我校“负责任的学生之标准”之“八心”中，落实责任教育。谈及前期筹备成果，校长强调，项目组已完成顶层设计，制定了“五育融合”与“责任教育”的框架、实施路径，明确“八心”在“五育”中的具体目标。随后，校长对项目后期推进工作作出全面部署。他提出下阶段的核心任务是各小组成员完成在学科教学、综合实践活动、劳动教育和校本课程中渗透“八心”教育，结合我校实际，完善课程纲要，撰写具体案例。



紧接着，徐飞老师对此次会议进行了补充，她提出，在项目案例完善的过程当中，要重视对于评价标准的设计，要有可操作的量化标准。会议最后，项目组成员们各抒己见、集思广益，为项目如何完善提供了诸多切实可行的思路。



项目组成员提出建议，有的成员建议可以结合不同学科的特点，将“八心”教育更加自然地融入学科教学中，比如在语文课堂上通过经典文学作品培养学生的仁爱心和进取心；在历史课堂上通过讲述英雄事迹激发学生的爱国心和责任心。有的成员认为综合实践活动是渗透“八心”教育的重要阵地，可以设计更多富有创意和挑战性的实践活动，让学生在实践中锻炼意志，培养团队合作精神和感恩

心。还有成员提出在劳动教育中，要让学生亲身体会劳动的艰辛与快乐，从而树立正确的劳动观，培养勤劳心和坚韧心。对于校本课程的开发，成员们也纷纷献计献策，希望打造出具有本校特色的校本课程，更好地落实“八心”教育。

此次启动会的顺利召开，标志着我校“五育融合理念下初中学生责任教育体系的构建与实践研究”项目正式步入实施阶段。相信在全体教育工作者的凝心聚力下，我校将走出一条独具特色的五育融合育人之路，为学生的全面发展保驾护航。

张舒雯