

优化作业设计，推进双新落地

—— 初中化生科教研组活动简讯

为深入落实“双新”改革要求，进一步优化化学科作业设计，提升教学质量，2025年8月30日，我校初中化生科教研组召开专题教研活动。会议由教研组长王梦洁老师主持，全体教研组成员全员参会，围绕学科教学重点工作展开深入研讨，为新学年教学工作奠定坚实基础。

会议伊始，教研组长王梦洁老师结合学校教学工作整体部署，明确了新学期教研组核心任务。她着重强调“教辅八严禁”政策要求，要求全体教师严格规范教辅材料使用，杜绝违规教辅进入课堂；同时，针对校本作业建设，提出“贴合学情、分层设计、注重实效”的核心原则，明确需结合学科特点完善作业体系；此外，她还就青年教师能力提升计划作出具体安排，提出通过“师徒结对”“专题培训”“课堂打磨”等方式，助力青年教师快速成长，夯实教研组教学力量。



随后，八年级化学备课组代表严旻之老师分享新学年备课组工作设想。她重点围绕“基础 - 拓展 - 实践”三册分层校本作业体系建设展开阐述，提出基础册聚焦教材核心知识点，确保学生掌握基础知识；拓展册侧重知识延伸与思维训练，满足学有余力学生的提升需求；实践册则结合生活实际与化学实验，培养学生动手能力与科学探究意识，该设想得到参会教师的一致认可。



最后，张敏慈老师分享暑期参加生物新教材培训的心得。她从“科学思维、探究实践、社会责任”三个维度，结合培训案例与教学实际，提出在生物教学中需强化学生逻辑推理、数据分析等科学思维能力，增加探究性实验活动，引导学生关注生态保护、健康生活等社会议题，将学科知识与社会责任教育深度融合，为新教材教学实施提供了宝贵思路。

此次教研活动目标明确、内容扎实，进一步明晰了新学期学科教学与作业设计的方向，为推进“双新”改革在学科教学中的落地见效注入了新动力。

撰稿：王梦洁