

“作”出多样 “业”在于精

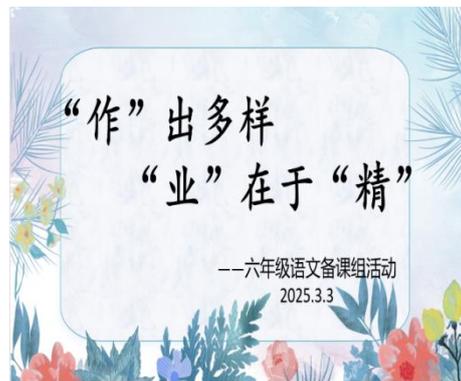
——2024 学年第二学期彭镇中学语文组教研活动

教学常规是学校工作的重中之重，也是学校工作得以正常开展的保证。为了更好地落实“双减”政策，优化“双减”背景下的作业内容设计，达到减负增效的教育教学效果。语文教研组以各备课组为单位，开展了以“‘作’出多样，‘业’在于精”为主题的教研活动。本次活动主要围绕作业公示、作业上交、作业完成及订正情况进行检查与研讨。

六年级组（供稿：倪晶）

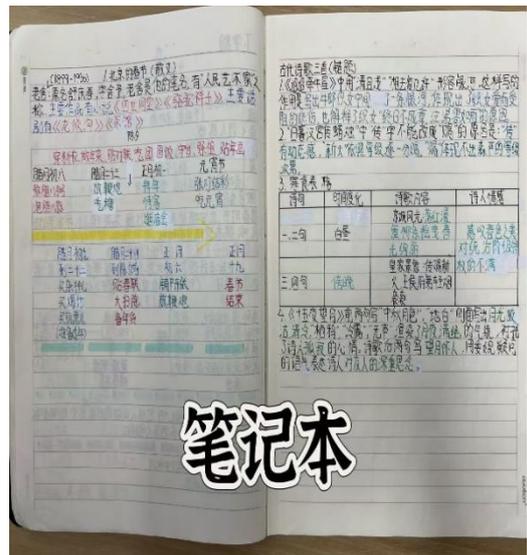
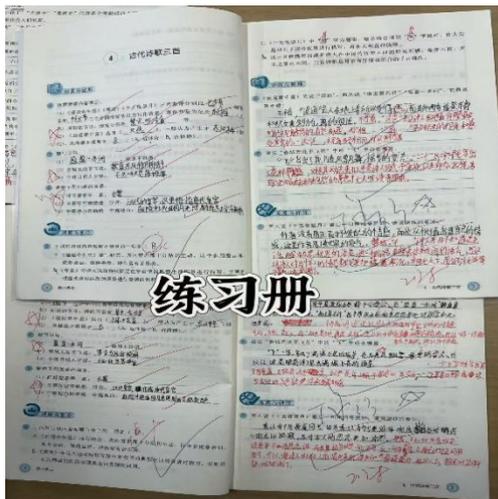
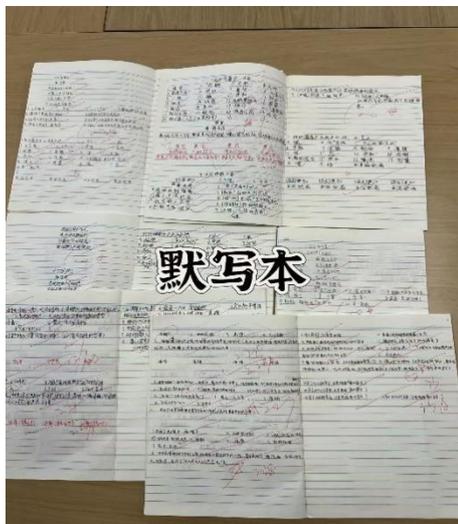
3月3日下午第3节课，六年级组的倪晶老师、周丹红老师、张云龙老师及朱烨鑫老师齐聚大会议室。

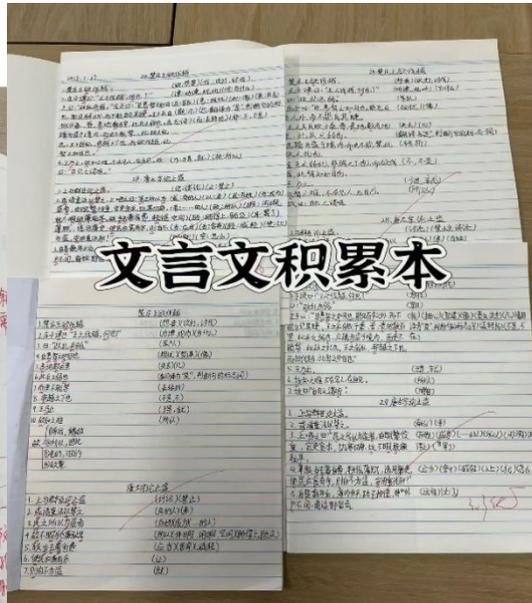
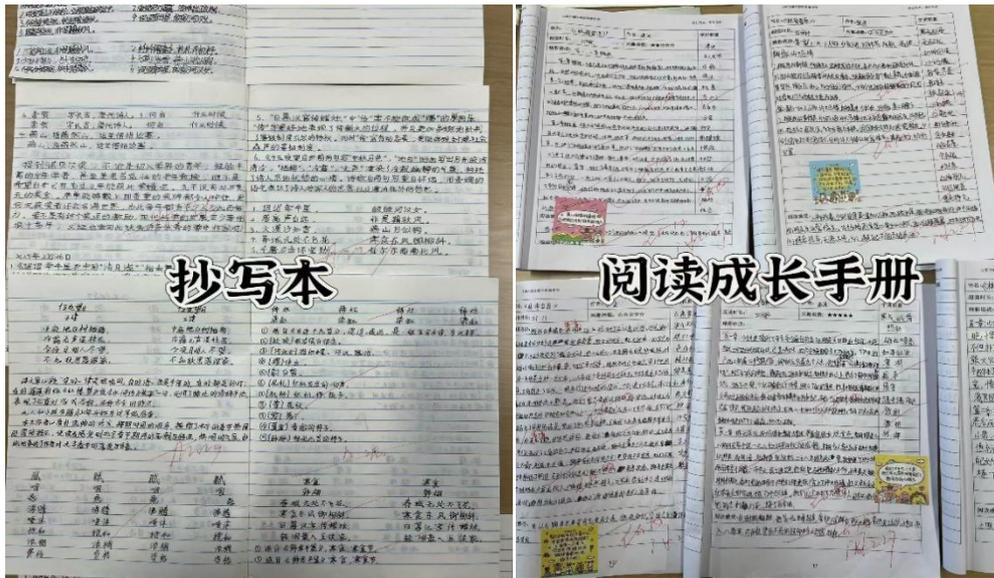
活动中，四位老师交流了自己任教班级的作业完成情况并展示了自己的批改情况。六年级语文书面作业设计形式多样，丰富学生语文学习生活，注重初中低年级学生听、说、读、写四项技能的培养与发展。有基础



巩固型作业：默写本、抄写本；有积累型作业：文言文积累本、笔记本；有思考提高型作业：练习册；有修身养性型作业：写字本；还有读写结合型作业：阅读成长手册、作文本。除此之外，六年级组还精选习题，提供给学有余力的同学。

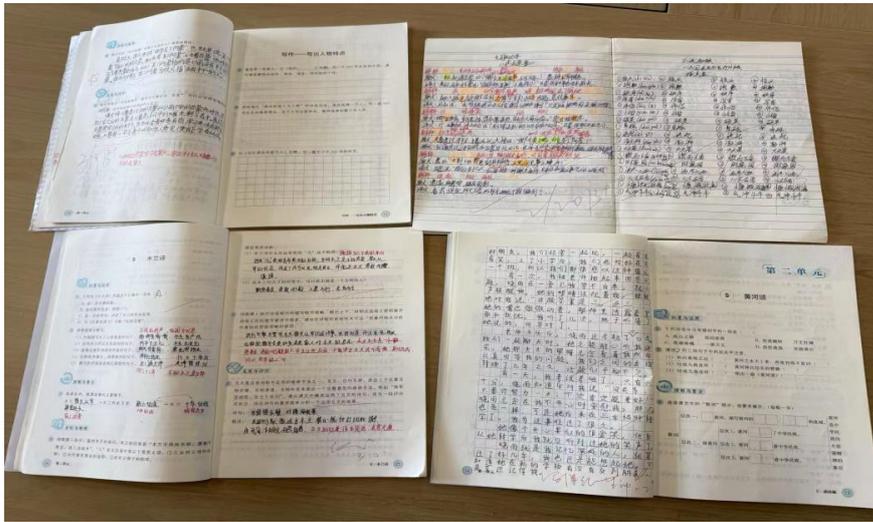
从检查情况来看，我组教师严格把控书面作业的完成时间，并以负责的精神完成各项作业的第一次批改，批改的作业有等第、有日期，有些作业配有激励性评语。老师对学生订正的作业有复批；绝大多数同学认真完成这些作业，养成用红笔订正的好习惯，做到及时订正。在本次备课组活动的交流与分享中，六年级组四位教师身上彰显了团结协作精神。





七年级组（供稿：黄欣童）

2025年3月6日，七年级语文组就作业开展备课组活动。备课组通过检查发现，大部分学生的作业完成情况良好，教师批改认真细致，普遍采用“批改-订正-二次批改”的流程，并针对学生问题给予具体指导。活动中，老师们重点讨论了多样化、分层化的作业设计，以适应不同学生的学习需求。本次备课组活动为教师们搭建了交流学习的平台，为进一步优化作业设计、提升教学质量奠定了坚实基础。



八年级组（供稿：陆晶晶）

作业作为学生学习语文的重要环节，其质量直接关系到学生的学习效果。本次备课组研讨活动通过检查各班学生作业情况及探讨作业质量，以期提高本年级语文教学质量。

备课组组长陆晶晶老师认真检查了每个班级部分学生的作业，包括抄写本、默写本、练习册以及其他小练习等。经检查，本年级学生语文作业主要存在如下问题。

从作业上交情况看，抄写、默写等基础积累作业绝大部分学生都能上交，练习册、写作练习等涉及到阅读理解、综合运用、语言实践的作业上交情况不理想。从作业完成情况来看，一是极少部分学生字迹优美端正、卷面整洁，有四分之一左右的学生字迹是不工整的，有较多涂抹痕迹，甚至有一些学生龙飞凤舞、无法

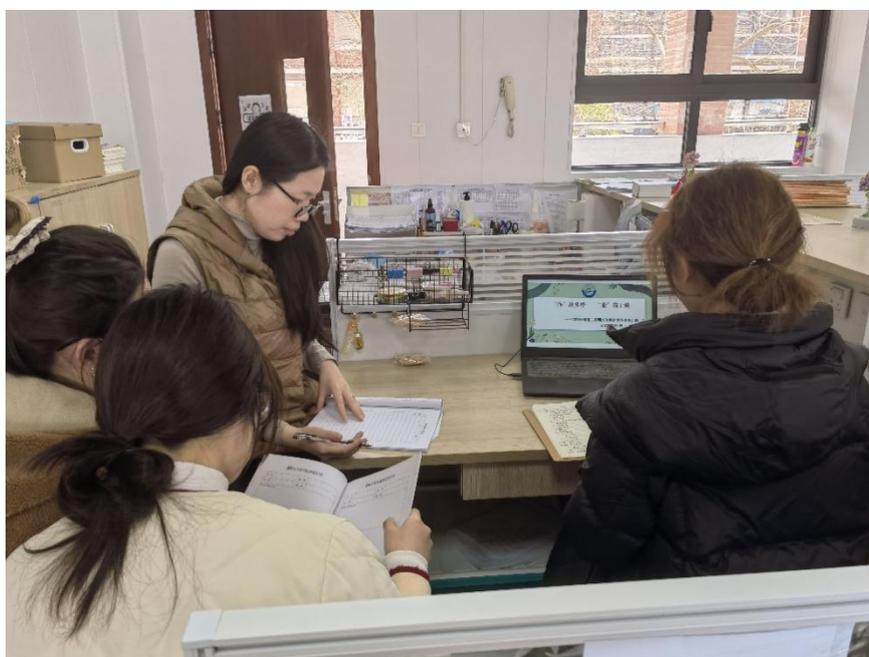
辨认。二是部分同学答题格式不规范，往往脚踩香蕉皮，想到哪写到哪，缺乏思维逻辑。三是学生倾向于完成低层次思维的题目，题目难度上升后不少学生选择只写三两个字应付甚至直接空白。四是有小部分学生为完成作业，选择抄袭他人作业，或者在网上查询答案。

在教师批改情况方面，组内教师们都能及时完成作业的批改并对学生的订正进行复批。但是教师们在评价激励方面做得还有所欠缺，评价方式单一，有效评语较少。

针对作业检查的情况，备课组老师共同探讨了如何提高八年级学生语文作业质量的措施。

一是加强作业指导，明确作业目的、要求和重点。二是重视作业分层。针对不同成绩学生布置不同难度作业训练。三是培养学生的自主学习意识。采用激励机制，适当辅以惩罚措施。四是充分利用在校时间完成作业。充分利用早晚自习、课余时间等指导、督促学习基础薄弱的学生完成作业。

提高八年级学生语文作业质量是一项长期而艰巨的任务。备课组会持续从作业指导、作业设计和学生自主学习意识等方面入手，不断探索和实践，以推动语文作业质量的不断提升。



九年级组（供稿：李思裔）

在紧张备战中考的关键时刻，我们九年级备课组于近日举办了一场以“作出多样，业在于精”为主题的备课组活动，旨在通过学生作业检查，全面提升教学质量，为中考做好充分准备。专注于提升学生作业质量，加强教师之间的专业交流与协作。



本次活动重点围绕学生作业的公示、上交、完成及订正情况进行了深入探讨，以增强教学策略的针对性和有效性。

在作业公示环节，备课组长李思裔带领老师们共同回顾了开学三周的作业设计与布置，确保作业内容丰富多样，难度适中，符合中考备考需求。老师们相互提供了反馈，共同优化作业结构。

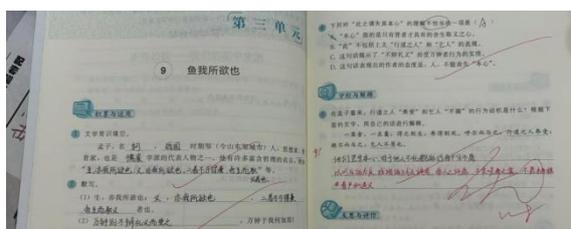
为了提升作业批改的质量，活动特别设置了“批改心得分享”环节。老师们轮流分享了自己在作业批改中的有效方法和高效率技巧，通过这些经验的交流，提升了整个备课组的教学水平。

针对作业完成情况，老师们探讨了如何通过不同的教学手段激发学生的学习兴趣，提高作业的完成度和正确率。

针对作业订正问题，老师们集思广益，提出了多种有效的订正方法，如个性化辅导、错题集整理等，旨在帮助学生从错误中学习，提高学习效率。

为了更好地备战中考，备课组还进行了中考题型分析。对近年来的中考题型进行了深入分析，并提出了相应的教学对策。

本次备课组活动，通过一系列的教师互动环节，不仅加强了教师之间的专业交流，也为中考备考提供了更加明确的教学方向和方法。备课组将继续致力于提升教学质量，为学生们的中考之路保驾护航。



教学常规是学校教学工作的立足之本，体现的是教学工作的责任和担当、方法和创新。本教研组教师能以备课组为单位，立足学生学情，发挥集体智慧，优化作业设计，控制作业总量，提升作业质量。总之，本次活动不仅全面贯彻落实“双减”政策，实现减负增效，促进学生身心健康发展的体现，也展现了本组教师的责任意识和创新意识。在今后的教学中，各备课组将继续相互学习，取长补短，努力推动教学工作再上新台阶。