

聚焦作业优化，共探教学新径

3月7日，我校政史地心组开展了一场极具深度与价值的关于学生作业的教研研讨活动，组内教师齐聚一堂，共同为提升教学质量出谋划策。

活动在热烈的氛围中拉开帷幕，老师们直奔主题，交流目前学生作业中存在的突出问题。有老师反馈，历史作业内容常局限于课本知识点背诵，难以激发学生深入探究历史事件的兴趣；政治作业则因缺乏与现实生活的紧密联系，学生理解与应用存在困难。地理和心理学科也面临类似状况，作业形式的单调和缺乏针对性，导致学生完成积极性不高。



针对这些问题，老师们展开了头脑风暴。在作业形式创新上，提议地理学科开展校园地理观测作业，让学生绘制校园地形地貌图，增强对地理知识的实际运用能力；心理学科布置“情绪记录与分析”的日常作业，帮助学生更好地认识自我情绪。在作业分层设计方面，大家一致认为应根据学生的学习能力和知识掌握程度，分为基础巩固、能力提升和拓展创新三个层次，满足不同层次学生的需求。

本次教研活动极大地凝聚了政史地心组教师的智慧，为后续作业优化工作奠定了坚实基础。相信在全体教师的共同努力下，作业将成

为促进学生成长的有力工具，推动政史地心学科教学迈向新高度。