

基于核心素养的初中跨学科课程的开发与实践

-----区级课题推进会

彭镇中学 2024.9.23

为打破学科界限，促进学生核心素养的发展，2024年9月23日下午，我校课题组成员开展了以区级课题“基于核心素养的初中跨学科课程的开发与实践”开题推进会。



首先，由课题组负责人徐飞老师为我们介绍接下来需要推进的相关工作。徐老师讲道，在日常的教学过程中需要根据新课程标准中的课时要求，各学科在一学期之内，需要开展至少 10 节课的跨学科课程。在此基础上，在三个不同时期制定前测、中测和后测针对教师和学生的调查问卷，旨在了解排摸学生和教师对跨学科课程的了解程度。在日常教学中，需要在教研组和学科组的共同努力下，各学科开始撰写跨学科教学案例与专题阶段总结报告。徐老师点明，在日常教学中教师需要加强对跨学科案例材料的记录和收集整理等工作，在此基础上对案例实践进行反思。针对徐飞老师提供的内容，董老师和孙

老师等老师各抒己见，为此课题的完善添砖加瓦。

最后金杰校长强调，跨学科课程在开展的过程中最重要的是案例实践。要清晰地了解什么是跨学科课程？跨学科课程的核心素养是什么？如何实践才有利于提高学生的核心素养？具体落实到教学实践中。



总之，初中学校跨学科课程的开发与实践是促进学生综合素质发展的有效途径。通过整合多学科知识、强调实践应用、关注学生个性化发展等方式，可以为学生创建一个更加丰富、多元的学习环境。