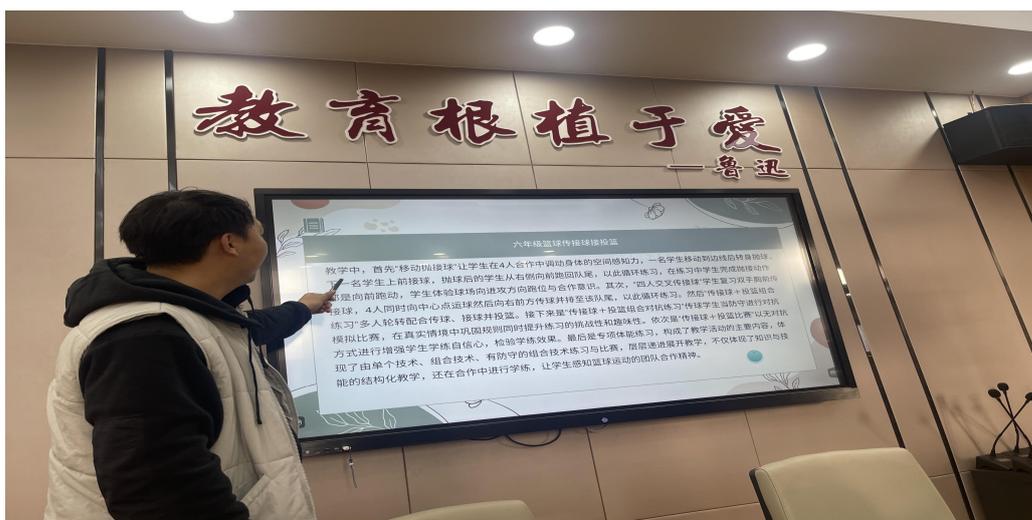


聚焦“教-学-评”一体，探索课堂新实践

音体美教研活动



体育组顾志超老师以六年级的篮球传球接投篮为例，指出体育学科的教学模式应多样化，这对于调动学生体育学习积极性具有重要作用，而通过“学、练、赛、评”一体化的教学优化，可以实现体育课堂教学模式的创新。现代社会的特点决定了体育是现代人生活方式的核心，在体育教学过程中，教师应该重视“学、练、赛、评”一体化设计教学模式的落实，通过多样的学、趣味性的练，精妙的比赛和评价，积极践行《体育与健康课程指导纲要》的教学指导方针，引导学生掌

握体育基础知识，在身体练习的过程中，巩固自身能力，掌握相关的运动技能，真正达到体育课堂教学的目的和任务。