

上海市第二轮城乡学校互助成长项目

项目驱动，聚焦能力培养，助力中青年教师专业发展

上海市闵行区文来实验学校与上海市浦东新区彭镇中学

11月16日，上海市第二轮城乡学校互助成长项目绩效评估在上海市浦东新区彭镇中学顺利举行。上海市教育评估院、浦东新区教育发展研究院、初中教育指导中心的领导及专家莅临彭镇中学。闵行文来实验学校朱君校长、项目专项负责人赵娟娟老师一行，以及浦东新区彭镇中学金杰校长、项目专项负责人徐飞老师、校领导班子成员等参与绩效评估会议。



评估环节由项目汇报、专家访谈、评估反馈等三个环节组成。活动由区项目组黄婉莉老师主持。

一、项目汇报

闵行文来实验学校朱君校长就项目开展情况做自评汇报，朱校长

就项目目标管理、项目实施流程、项目实施成效三个方面详细介绍了成长项目自启动以来两校教师开展的实践研究。



两校以项目驱动为抓手，以提升办学内涵发展为目标，从学校精细化管理、课堂教学质量和课程建设多元化等方面，积极开展课堂研究、联合教研、师徒结对、专家讲座和资源共享等活动，为中青年教师在教学能力、育德能力、队伍建设等方面提供了新的视角。

项目实施过程中多元互动，助力教学专业能力快速提升，日常化以完善师徒结对、推动青蓝成长，定期化以开展教研活动、促进研讨氛围，灵活化以丰富教学赛事、助力专业成长，专业化以邀请专家团队、个性化指导提升。项目实施以来，两校通过优质资源的辐射、办学经验的分享，既激发彭镇中学转型发展的内驱力，也推动了文来实验学校优质发展，“合作、共赢”初见成效。



金杰校长作补充发言，他由衷感谢上海市教委以及区教育局搭建的城乡互助成长平台，特别感谢闵行文来实验学校朱君校长及其团队在此项目中的全心投入与无私帮助。金杰校长谈了“三个成效”“三个感受”“一个期望”。“三个成效”体现在教师受益、学生受益、学校受益教师形成良好梯队，学生综合素质得到明显提升，学校受益体现在辐射作用进一步加强，教师、学生、学校的和谐发展；“三个感受”是互助双方对此项工作的重视，是取得以上成绩的重要保障、路途遥远、二年的疫情不仅没有阻断两校的正常来往、互动，反而丰富了互动的形式，增加了互动的频率；“一个期望”是希望项目结束之后，要“常来常往”。

评估专家就项目总体目标、教师专业提升、教育教研方案、项目影响辐射等问题与学校进行了深入交流，对项目开展情况做了进一步的了解。

二、专家访谈

随后，专家们分三组对双方项目领导团队、城区学校教师代表、郊区学校教师代表进行访谈。项目专项负责人赵娟娟老师、徐飞老师进行了补充说明。



期间，评估专家认真查阅项目资料。

三、评估反馈

在评估反馈中，专家组对项目实施给予了高度的肯定，一致认为两校在项目实施的过程中紧扣预定目标，精心实施，双方合作紧密，互动频繁，并根据实际情况及时修改项目方案，使项目有序推进，达

到了预期的目标，项目实施成效显著，在区域范围内有辐射作用。



专家组同时提出宝贵意见，在今后两校互动的过程中，“育德能力、教学能力、科研能力”等方面还需要进一步加强；针对教师的发展需求进行进一步调研，以促进教师的更进一步发展，两校还应该对文本进行提炼与升华，加强深度交流。



金校长代表项目组对评估意见予以回应。项目验收是两校合作的新的起点，我校将与闵行文来实验学校形成更加紧密的合作状态，珍惜闵行文来实验学校的优质资源，我校将与闵行文来实验学校积极主动联系、长期互动，使得项目的实施成为学校发展创新的新机遇，促进学校的更好发展。