

聚焦新课标，共研大单元

——记临港新片区初三化学第三次教研活动

撰稿：王梦洁，摄影：邵晴晴

课程标准是教师开展教学实践的依据，单元教学设计则是落实新课标中提出的“重视开展核心素养导向的化学教学”的重要途径。2023年10月17日下午，临港新片区的初中化学老师，在临港分院教研员陶志军老师的组织下，齐聚彭镇中学，开展临港新片区初中化学第三次教研活动。本次教研活动的主题为“新课标下教学方式的转变”。



此次活动中，彭镇中学的王梦洁老师和上海中学东校的黄再娣老师先后给大家带来了精彩的研讨课《化学变化中物质的质量变化》和微讲座《核心素养导向的单元学习活动设计思考与实践——以“溶液”单元为例》。课后与会的临港新片区二十多位化学教师各抒己见，进行了充分的交流和探讨，临港分院初中化学研究员陶志军老师进行了细致的指导，给出了建设性的建议。

王梦洁老师以电解水实验为线索，从实验探究到微观理论分析，从宏观和微观两个视角，引导学生认识质量守恒定律。课后的研讨中，大家纷纷表示，王老师的教学设计非常巧妙，运用电解水的演示实验，帮助学生理解了“整体称量”的实验方法，三组不同的学生实验，落实了新课标中“能选取实验证据说明质量守恒定律”的要求。本节课的难点是阐释质量守恒定律的微观本质，王老师充分考虑的学生的认知发展规律，采用“简单问题叠加”的策略，运用水分子模型，变不可见为可见的方法，再通过学生拆分重组分子模型及绘制微观示意图，将思维过程外显，有效的落实了“宏观辨识和微观探析”和“证据推理和模型认知”的核心素养。



随后，黄再娣老师带来的微讲座《核心素养导向的单元学习活动设计思考与实践——以“溶液”单元为例》更是让老师们眼前一亮。黄老师首先阐明了对单元活动设计的内涵和价值的理解，又以“溶液”单元为例，采用“说播课”的形式，详细具体的阐述了如何进行单元学习活动设计。其中“揭秘神奇的风暴瓶”单元情境设计十分新颖有趣又恰到好处。黄老师的分享让我们切实体会到单元学习活动设计可以使零散的知识系统化，可以使分散的活动结构化。



最后，研究员陶志军老师充分肯定了两位老师的教学和观点。同时，他指出“新课标下教学方式的转变，需要老师不断更新观念，学习新的技术。”他希望老师们多关注核心素养，项目化学习，跨学科学习，单元教学设计，教学评一体化等新理念。在日常的教学实践中，大胆的让学生尝试设计实验方案，引入数字化实验技术，在实践中不断优化教学方式，更好的落实核心素养的要求。



秋之美，美在循序渐进的层次，美在错落有致的色彩。教之美，美在循序渐进的历练，美在有条有理的思考与实践。在这秋高气爽的日子里，临港新片区的初中化学老师们，以新课标为引领，在实践中提高，在思考中提升，加快教学方式的转变，相信一定能百尺竿头，更进一步！