

落实核心素养 培育家国情怀

——临港新片区学校区级展示活动

2023年10月18日下午，浦东教发院临港分院教研员李娟老师在上海市浦东新区彭镇中学组织开展了临港新片区的第一次教研活动，本次教研活动的主题为“推动家国情怀素养落地的课堂教学实践”，在此次活动中，彭镇中学的张逸菲老师和沈诗敏老师分别带来了研讨课《独立自主的和平外交》和微论坛《落实核心素养 培育家国情怀》，课后，临港新片区各校老师针对本节研讨课进行了点评，最后由李娟老师做了总结性发言。



在课上，张老师以20世纪50年代的外交大事件为主线，展现了周恩来身为大国外交家的智慧及其为新中国的发展和世界和平做出的巨大贡献。课堂中运用大量图像史料及文献史料，培养学生“史料实证”核心素养和从材料中提取历史信息的能力。通过本节课的学习，正确认识周恩来这位无产阶级革命家、外交家，树立学生正确的价值观，在课堂中渗透对“家国情怀”素养的培养。同时，张老师在研讨中也指出，历史探讨的是人的活动，所有的历史叙事，都离不开历史人物。正是这些鲜活的人物共同推动历史的车轮滚滚向前，也正是通过他们才能展现出历史课堂的细节与温情。



在微论坛中，沈老师结合初中学生的实际情况，指出初中生正处于三观形成的阶段，他们的心智发育还不够成熟，而他们的想象力较为丰富，难免会因为知识的片面化而无法对事实形成正确的认知。因此在这个阶段，教师对他们的情感进行培养往往能够取得较好的成果。让学生能够在学习的过程中形成家国观念，增强自己对国家的认同、热爱之情。针对家国情怀的在日常教学中培养，沈老师还提出了几个着手方向，如：在教学的过程渗透立意；在教学的过程中创设历史情景；积极开展课外活动，培养学生的家国情怀等，对老师们的日常教学有建设性的启发。



最后，李老师结合沈老师的发言，对本节课进行了总结性评价，肯定了张老师的教学设计符合八年级学生的思维层次和认知规律，在这节课中借助周恩来总理这一历史人物，优化历史叙事，提升课堂教学有效性，以时间轴、地图等方式培养了“时空观念”素养，整堂课内容详实，史料充分，逻辑顺畅，展现了青年教师扎实的专业功底，通过历史人物的细节，如周恩来总理的语言艺术、外交智慧、着装、身姿、精神面貌等，辅以老师感人的叙述，使学生触摸历史温度，体悟历史温情。而沈老师的报告则是基于张老师的课堂教学实践的思考，两位老师的合作探索实践为老师们提供了示范。



正如陶行知先生所言“在教师手里操着幼年人的命运,便是操着民族和人类的命运。”处在新课程背景下,提高学生核心素养发展,期待着我们临港新片区的老师们更多的探索。